

A tehetséges tanulókkal való bánásmód 10 pontja¹

1. Időben ismerjük fel a tehetséget, mert az elveszett időt nehéz pótolni.
2. Differenciált óravezetéssel, külön kérdésekkel, feladatokkal biztosítjuk a tehetséges tanulók állandó érdeklődését.
3. Az újszerű ötletekkel, zavarbaejtő kérdésekkel jelentkező tanulókat ne intsük le, hanem szálljunk velük vitába.
4. Csak kellő felkészítéssel szervezzünk be tanulót tanulmányi versenyre.
5. Anélkül, hogy elkülönítenénk a tehetséges tanulókat a többiektől, biztosítsuk számukra az önálló munkát.
6. Túlzott önbizalmuk esetén állítsuk őket olyan nehéz feladat elé, hogy a sikertelenséget is megismerjék, s emiatt reális önismeretre, szerénységre kényszerüljenek.
7. Engedjük, hogy gyorsan áthaladhassanak egy anyagrész elemi lépésőfokain, hogy mielőbb eljussanak a magasabb szintű tevékenységhez, melyhez biztosítsunk számukra eszközöket.
8. Inkább irányítsuk, mint vezessük őket.
9. Biztosítsuk számukra az állandó megerősítést.
10. Kövessünk el mindent annak érdekében, hogy a tehetséges tanulók vállalják a felsőfokú továbbtanulást.

¹Ujvári István: *A matematikai tehetségek gondozásának szakközépiskolai sajátosságai*, A Matematika Tanítása, 1984. február